

"Imaginando el Futuro Sustentable a través del Aprender Haciendo en INACAP"

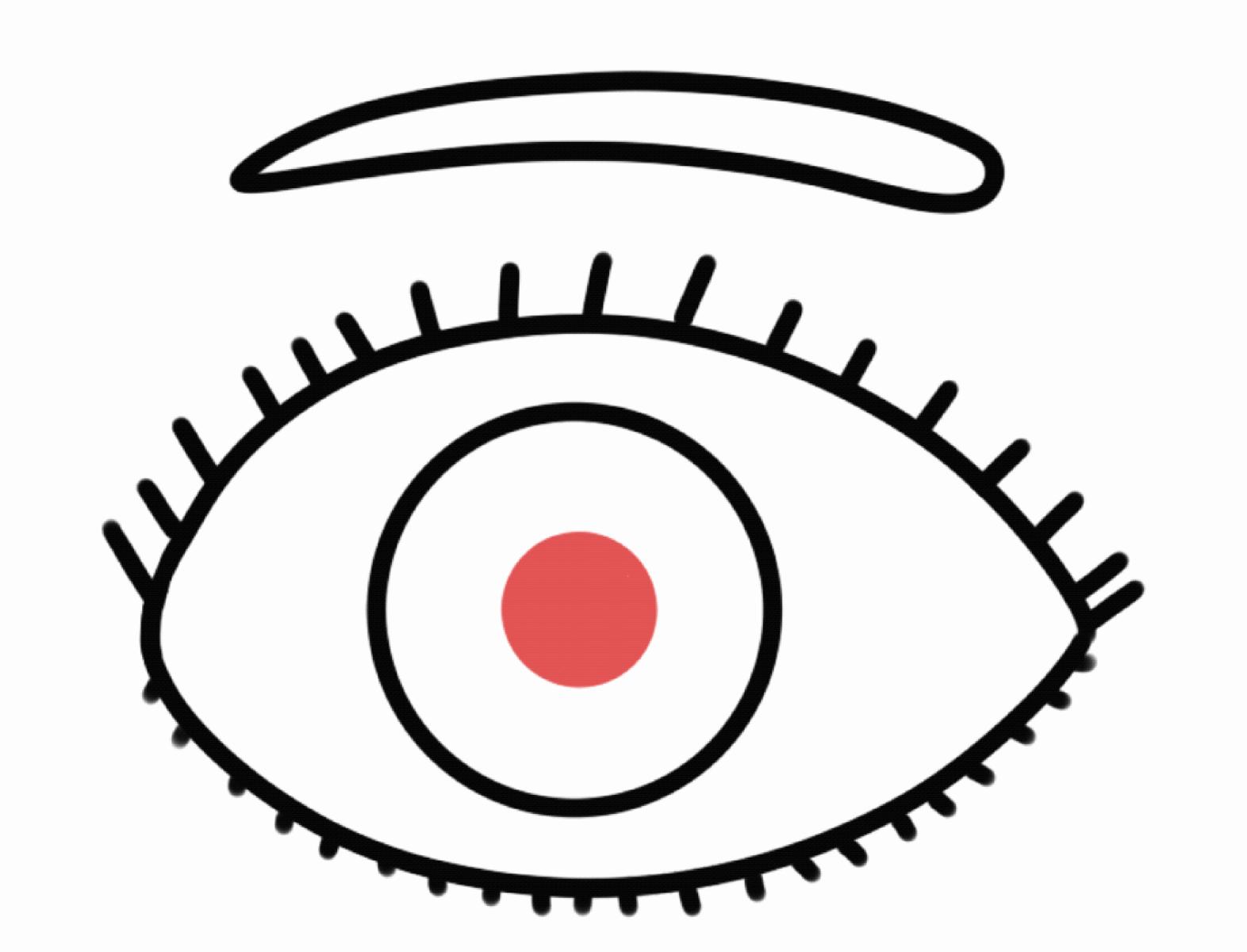
Pablo Antonio Sanhueza Quezada

Director de Carrera

Agroindustria y Medioambiente - Construcción - Logística - Minería

psanhuezaq@inacap.cl

INACAP Sede Santiago Centro



CONTENIDOS



- 1. Modelo Educativo INACAP.
- 2. Imaginando el futuro sustentable.
- 3. El aprender haciendo.



ACREDITADO • NIVEL DE EXCELENCIA

GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO
 PRÓXIMA ACREDITACIÓN SEPTIEMBRE 2030

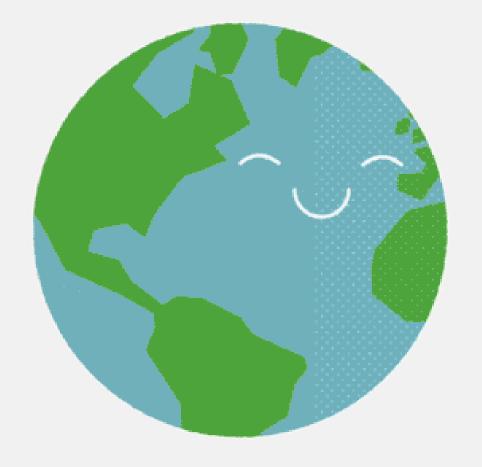
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP

GESTIÓN INSTITUCIONAL
 DESCRIPTION DE PRESENTADO

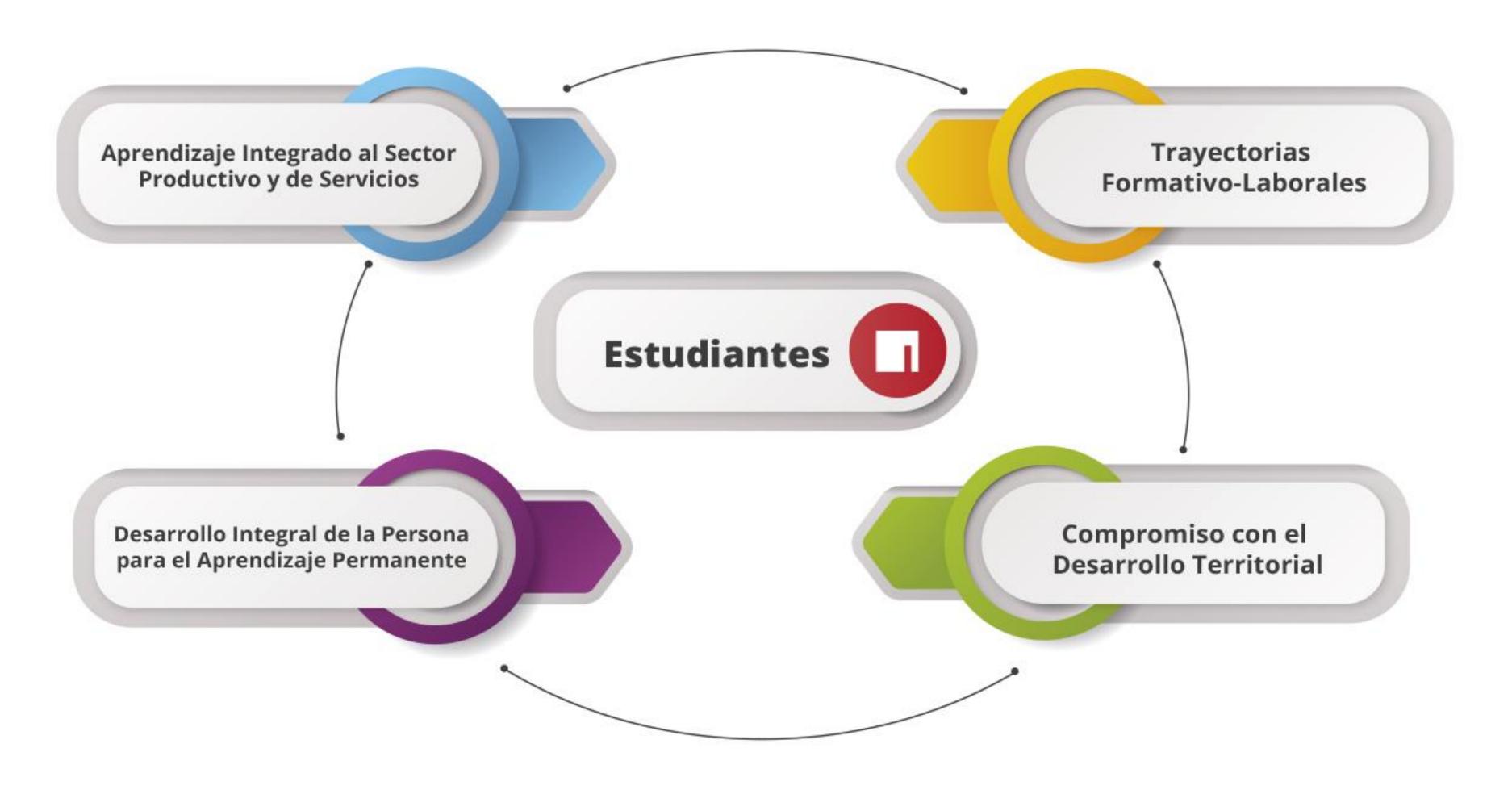
 DOCENCIA DE PREGRADO HASTA ENERO 2025







CONCEPTOS CLAVES



EJES DEL MODELO EDUCATIVO TÉCNICO-PROFESIONAL INACAP





Sustentabilidad: También conocida como sostenibilidad, es la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Implica la puesta en marcha de sistemas de gestión ambiental, así como de un uso responsable de los recursos. (Definición.de, 2024, link haciendo <u>CLICK AQUÍ</u>).



Trayectorias Formativo-Laborales: Son un conjunto de programas formativos, carreras, cursos, diplomados y otros, articulados en torno a un área productiva que permiten a las personas realizar distintos recorridos en su trayectoria y así alcanzar sucesivamente niveles de formación más complejos desde la Educación Media Técnico Profesional (TP) (INACAP, 2022, link haciendo <u>CLICK AQUÍ</u>).



ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento (UN.ORG, 2015, link haciendo <u>CLICK AQUÍ</u>).

CONCEPTOS CLAVES HACIA NUESTRO MODELO EDUCATIVO

INTEGRANDO EL APRENDER HACIENDO Y LLEVANDO LA IMAGINACIÓN A LA PRÁCTICA

Pablo Antonio Sanhueza Quezada - Director de Carrera - psanhuezaq@inacap.cl





OBJETIVOS SMART

- Relevar la importancia de la sustentabilidad hacia nuestro modelo educativo desde actividades pedagógicas curriculares, co-curriculares extracurriculares.
- Potenciar la vinculación con el medio e innovación a través de actividades que han realizado los sectores productivos y de servicios según las necesidades del desarrollo sostenible.
- Evidenciar las principales actividades que se llevan a cabo en las empresas públicas y privadas desde la mirada de las y los estudiantes.

INACAP Sede Santiago Centro invita a la reflexión sobre el desarrollo sustentable en conversatorio

♦ Área Académica: Todas las Áreas Académicas 📗 Sede: Santiago Centro



Sede Santiago Centro: Estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional avanzan a la final de Go! Innova INACAP

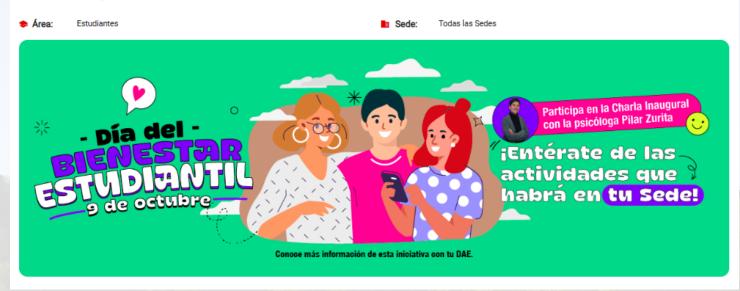
♦ Área Académica: Todas las Áreas Académicas 🛍 Sede: Santiago Centro



INACAP Sede Santiago Centro fue escenario del Seminario "Sismos y Tsunami en Chile: Preparándonos para el Futuro"



Participa en el Día del Bienestar Estudiantil



Sequía en Chile: carreras del futuro con foco en el medioambiente incentivan reflexiones en seminario de Sede Santiago Centro

Area Académica: Todas las Áreas Académicas

Sede: Santiago Centro

Sonas para Enfrentar los tedioambientales

Sede: Santiago Centro

Sonas para Enfrentar los tedioambientales

Súmate a nuestra campaña "El Respeto es el Camino"

♦ Área Académica: Todas las Áreas Académicas 🔠 Sede:



INACAP incluye en su oferta académica para 2023 una carrera técnica y una profesional en Medio Ambiente y Sustentabilidad

Área: Agroindustria y Medioambiente
Bede: Todas las Sedes



INACAP Sede Santiago Centro finaliza exitosamente Programas de Alternancia con Educación Media Técnica Profesional



Comienza "Perspectivas de Género en el Mes de la Mujer", el nuevo ciclo de charlas de INACAP Sede Santiago Centro





Sustentabilidad desde la teoría a la práctica.

Con el apoyo de diversas empresas hemos podido aplicar los conocimientos adquiridos en los diversos niveles de las Trayectorias Formativo-Laborales.

Logrando la apertura de conocimientos actualizados.

Charlas de Especialidad.

Salidas a Terreno (salidas pedagógicas).

Asignaturas Integradoras.







Sustentabilidad desde la teoría a la práctica.

Charlas de Especialidad.

450 estudiantes 30 45 empresas **CHARLAS DE ESPECIALIDAD** 35 docentes 45 administrativos

Con el apoyo de diversas empresas hemos podido aplicar los conocimientos adquiridos en los diversos niveles de las Trayectorias Formativo-Laborales.

Desde charlas de especialidad a través de la apertura hacia conocimientos actualizados y con la confianza para que las y los estudiantes puedan preguntar sin ningún problema.























































Sustentabilidad desde la teoría a la práctica.

Salidas Pedagógicas.



300 estudiantes 3 ferias 30 docentes 15 administrativos

Se realizó un plan de salidas pedagógicas para los primer y segundo semestres del año con el apoyo de los docentes, empresas y los estudiantes quienes aportaron en las gestiones y trabajo en red con el fin de interactuar in situ con la realidad de los sectores productivos y de servicios.



























Sustentabilidad desde la teoría a la práctica.



Asignaturas Integradoras.

Las asignaturas integradoras contribuyen a establecer un nexo temprano y asertivo con el sector productivo y de servicios a través de una asistencia técnica con el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro) y la técnica didáctica Clase Expositiva (CEX) cuyo proceso es facilitado por los académicos.

INACAP SANTIAGO CENTRO

Equipo 1

Empresa: Sociedad Comercial Eladio Borquez y Asociados Limitada Inacap | SEDE SANTIAGO CENT

Equipo 2

Empresa: Distribuidora y Comercializadora G&N nacap | SEDE SANTIAGO CENTRO

Equipo 3

Empresa: Electrotierra

nacap SEDE SANTIAGO CENTRO

Equipo 4

Empresa: Jumbo - Local Independencia







Conclusiones

Llevando la imaginación a la práctica.

- Las salidas a terreno (salidas pedagógicas) generan una ambientación al mundo laboral ya que se logra una interacción temprana y actualizada con el mundo productivo.
- El aplicar el concepto de la sustentabilidad fortalece la experiencia de los estudiantes para que resuelvan en forma práctica y concisa un problema en una empresa para aplicar conocimientos de la(s) asignatura(s).
- Las oportunidades que aporta INACAP a los territorios contribuyen a que los futuros profesionales tengan argumento al momento de gestionar su búsqueda de empleo oportuno, pertinente y la movilidad social.









Todos los proyectos se logran en equipo.

Comité ejecutivo de INACAP Sede Santiago Centro.

Dirección Sectorial de Energía y Sustentabilidad.

Dirección de Área Agroindustria y Medioambiente.

Dirección de Área Construcción.

Dirección Sectorial de Mantenimiento y Logística.

Dirección de Área Logística.

Dirección de Área Minería.

Direcciones de Carreras y Sedes de INACAP.

Equipo de Dirección de Carreras.

Académicos de las diversas especialidades.

Estudiantes de primer año de las carreras TP.

Empresas con quienes seguiremos forjando el trabajo co-construido, pertinente y bi-direccional.





Inacap

HEREN SYNTHESIS AND STREET STR



¿Cómo imaginas el futuro sustentable?





INSTITUTO PROFESIONAL INACAP

ACREDITADO - NIVEL DE EXCELENCIA

- GESTIÓN INSTITUCIONAL DOCENCIA DE PREGRADO
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
 PRÓXIMA ACREDITACIÓN SEPTIEMBRE 2030

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP

ACREDITADO • 7 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
 HASTA ENERO 2025



INSTITUTO PROFESIONAL INACAP

ACREDITADO • NIVEL DE EXCELENCIA

- GESTIÓN INSTITUCIONAL DOCENCIA DE PREGRADO
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- PRÓXIMA ACREDITACIÓN SEPTIEMBRE 2030

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INACAP

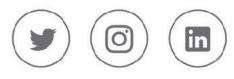
ACREDITADO • 7 AÑOS

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- HASTA ENERO 2025











inacap.cl